2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MİMAR SİNAN ANADOLU LİSESİ FELSEFE GRUBU DERSLERİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SENARYOLARI

|  |
| --- |
| **10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. DÖNEM** |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** |
| **1.Senaryo** | **2.Senaryo** | **3.Senaryo** | **4.Senaryo** | **5.Senaryo** |
| **FELSEFEYİ TANIMA** | 10.1.1 felsefenin anlamını açıklar. |  |  | 3 |  |  |
| 10.1.2 felsefi düşüncenin özellikleriniaçıklar. |  |  | 2 |  |  |
| 10.1.3 felsefenin insan ve toplum hayatıüzerindeki rolünü örneklerle açıklar. |  |  | 2 |  |  |
| **FELSEFE İLE DÜŞÜNME** | SINAV HAFTASI |
| 10.2.1 düşünme ve akıl yürütmeye ilişkinkavramları açıklar. |  |  | 1 |  |  |
| **1. Ara Tatil(11-18 Kasım) 2024** |

|  |
| --- |
| **11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. DÖNEM** |
| **Ünite** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** |
| **MÖ 6.YÜZYIL MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ** | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayandüşünce ortamını açıklar. |  |  |  |  | 2 |
| 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesininkarakteristik özelliklerini açıklar. |  |  |  |  | 2 |
| 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşleri ni analiz eder |  |  |  |  | 2 |
| 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyılfelsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |  |  |  |  | 2 |
| **SINAV HAFTASI** |

|  |
| --- |
| **10-11-12. Sınıflar Seçmeli Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **I. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1.sınav** |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1.Senaryo** | **2.senaryo** | **3.senaryo** | **4.senaryo** | **5.senaryo** | **6.senaryo** |
| SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular. |  |  |  |  | 1 |  |
| 2.Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder. |  |  |  |  | 1 |  |
| 3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar. |  |  |  |  | 1 |  |
| 4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. |  |  |  |  | 2 |  |
| 5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder. |  |  |  |  | 1 |  |
| 6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. |  |  |  |  | 1 |  |

|  |
| --- |
| **10-11-12. Sınıflar Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1.sınav** |
| **1.senaryo** | **2.senaryo** | **3.senaryo** | **4.senaryo** | **5.senaryo** | **6.senaryo** |
| PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM | 1. Psikolojinin konusunu kavrar |  |  |  |  | 1 |  |
| 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar |  |  |  |  | 1 |  |
| 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. |  |  |  |  | 1 |  |
| 4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. |  |  |  |  | 1 |  |
| 5.Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. |  |  |  |  | 1 |  |
| 6.Psikolojinin alt dallarını bilir. |  |  |  |  | 1 |  |
| 7. Psikolojinin iş alanlarını bilir. |  |  |  |  | 1 |  |

|  |
| --- |
| **10-11-12. Sınıflar Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. DÖNEM** |
| **Ünite** |  | **1. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3.senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** |
| MANTIĞA GİRİŞ | 1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10-11-12. Sınıflar Mantık Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. DÖNEM** |
| **Ünite** |  | **1. Sınav** |  |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3.senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** |
| MANTIĞA GİRİŞ | 1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2024/2025 Eğitim Öğretim Yılı Patnos Mimar Sinan Anadolu Lisesi Düşünme Eğitimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu** |
|  |  | **1. Dönem** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
|
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** |
|  | 1.1. Düşünmenin diğer zihinsel etkinliklerden farkını açıklar. |  |  | 2 |
| 1.2. Düşünme edimlerini türlerine göre ayırt eder. |  |  | 3 |
| 1.3. Düşünmenin öz etkililik ile ilişkisini değerlendirir. |  |  | 1 |